

令和5年度 新ひだか町立高静小学校 学校改善プラン（前期4～9月）

基本理念	一人一人の子供たちの 幸せ のために ～「自ら」「共に」～ 「それは子供のためになっているか そこに教育はあるか」 「働きがいがあるか 働きやすいか」		
学校教育目標	○よく考え進んで学ぶ子 ○明るく心の豊かな子 ○じょうぶでたくましい子		
最重要目標	★各教科等の目標（資質・能力）を確実に身に付けた子（重点：目標に正対した授業） ★基礎的な言語力【読・書・聴・話】（重点：正しい読み書き）★自らの言葉で表現できる力（重点：条件に応じて） ★目的・目標を意識する力 ★自ら学びを計画しやりぬく力（重点：ゴールを意識）		
学校像の重点	★安心・安全・清潔で過ごしやすい学校 ★笑顔があふれ自ら挨拶が交わし合える学校 ★保護者や地域と共に子供を育		
教師像の重点	★自ら研修に励み授業改善に取り組む教師 ★子供に寄り添い共に成長する教師 ★働き方を意識し組織的に（共に）取り組む教師		
道徳教育の重点	A「節度、節制」 C「よりよい学校生活、集団生活の充実」		

教育目標3者評価結果（R4後期）
 ○よく考え進んで学ぶ子 保69% 児79% 教73%
 ○明るく心豊かな子 保85% 児94% 教82%
 ○じょうぶでたくましい子 保84% 児89% 教74%
 ○学校・教師の取組5項目 保93% 教91%

	確かな学力の育成プラン	健やかな心身の育成プラン	組織・働き方の改善プラン	開かれた学校の推進プラン
実態・課題	<ul style="list-style-type: none"> ○【R4】『全国学力調査』平均正答率（国語58%、算数55%、理科58%） ○【R4後期】各単元末業者テスト（2観点平均 国語79%、算数79%） ○【R4】『CRT』2観点得点率（1年国64%算64%、2年国67%算61%、3年国57%算55%理64%、4年国58%算48%理63%、5年国60%算47%理67%外54%、6年国62%算61%理64%外62%） ○『改善の方策①～⑧』R4後期職員自己評価58% ○『保護者・児童の評価アンケート』R4後期達成率77% 	<ul style="list-style-type: none"> ○【R4.1.1月】『いじめアンケート』の「いじめはしてはいけない」回答率90% ○【R4】『新体力テスト』 ・「全身持久力」「跳躍力」に課題あり ○『改善の方策⑨～⑯』R4後期職員自己評価75% ○『保護者・児童の評価アンケート』R4後期達成率90% 	<ul style="list-style-type: none"> ○【R4.4～R5.1月】『働き方ガイドライン』（月残業45時間以内達成率51%） 平均月残業47時間 ○『改善の方策⑩～⑳』R4後期職員自己評価74% 	<ul style="list-style-type: none"> ○【R4後期】『家庭学習目標時間』（学年×10分以上）達成率76% ○学校運営協議会年3回開催（アウトメディア熟議） ○R2幼保との連携開始、R4中学校区ブロック研修開始（合同研修会、授業交流他） ○『改善の方策㉔～㉚』R4後期職員自己評価55% ○『保護者の評価アンケート』R4後期達成率88%
数値目標	<ul style="list-style-type: none"> ○『R5全国学力調査』平均正答率65%以上 ○『各単元末テスト』平均正答率85%以上 ○『CRT検査』得点率70%以上 ○『改善の方策①～⑧』職員自己評価達成率80%以上 ○『保護者・児童の評価アンケート』達成率80%以上 	<ul style="list-style-type: none"> ○『いじめアンケート』の「いじめはしてはいけない」回答率100% ○『新体力テスト』苦手2種目の向上 ○『改善の方策⑨～⑯』職員自己評価達成率80%以上 ○『保護者・児童の評価アンケート』達成率80%以上 	<ul style="list-style-type: none"> ○『働き方改革ガイドライン』（月残業45時間、年間360時間以内）100% ○『定時退勤日』の実施（月2回以上） ○『改善の方策⑩～⑳』職員自己評価達成率80%以上 	<ul style="list-style-type: none"> ○『家庭学習目標時間』達成率80%以上 ○学校運営協議会の年間3回以上熟議実施 ○幼保中との連携強化、中学校ブロック研 ○『改善の方策㉔～㉚』職員自己評価達成率80%以上 ○『保護者の評価アンケート』達成率80%以上
改善方策	<ul style="list-style-type: none"> ①学習指導要領に示された目標（資質・能力）を確実に育む授業 46 ・学習指導要領を教師の教科書に・目標を明確に示す・目標に正対した授業（学習活動、手だてと評価、習熟発展問題、振り返り）・校内研修での学び合い ②教科等横断的資質・能力の指導 65 ・教育課程への落とし込み ・評価改善（年2回） ③主体的・対話的で深い学びによる授業改善 53 ・タイムマネジメント・学びを見取る目・個別最適な学びと協働的な学び ・研修テーマ・学びの自己調整力育成・新しいかたちの学びの授業力向上推進事業 ④基礎・基本の定着指導（読書聴話） 73 ・全教育活動における重点指導・音読と漢字・朝学習（読書等） ⑤個別最適な学びの充実 62 ・放課後補充学習・UD・合理的配慮・習熟度別指導・選択場面 ⑥ICTを活用した授業の推進 50 ・タブレット活用授業・オンライン授業対応・MEXCBT活用 ⑦「高静小の学習ルール」の徹底 69 ・全学級共通確認 ・毅然ぶれない指導 ⑧各種調査数値目標設定と分析後重点指導 42 ・授業改善の具体化と評価・全教員の採点分析と重点取組徹底（学力調査、CRT、チャレンジテスト） ◎各職員のオリジナルプラン 	<ul style="list-style-type: none"> ⑨カウンセリングマインド・安心できる学校 65 ・受容共感・「ほっと」活用（年2回）・体罰暴言根絶 ⑩安全・清潔で楽しく過ごしやすい環境作り 69 ・安全点検・清掃指導充実・教室や職員室等の整理整頓 ⑪健康や自他の命を大切に指導充実 85 ・交通安全指導・食育・コロナ対策徹底・早寝早起き朝ごはん・生活リズム自己チェック・災害時対応指導 ⑫気持ちの良い挨拶、言葉遣い等の指導徹底 81 ・教職員率先垂範・児童会取組・自ら挨拶 ⑬「違いを認めいじめは許さない」指導徹底 92 ・いじめ未然防止・多様性・考え議論する道徳・重点内容項目・道徳科参観日授業公開・情報モラル ⑭異学年交流、全教職員で育てる意識 81 ・縦割り班清掃・委員会活動・異学年間の報連相・凡事徹底の指導 ⑮特別支援教育の計画的指導や連携体制充実 58 ・組織的対応・各種計画のPDCAサイクル・通報指導整備・町との連携（適応教室） ⑯苦手種目克服等体力向上の日常的取組 69 ・苦手2種目の組織的取組・新体力テスト全学年全種目実施分析 ◎各職員のオリジナルプラン ※コロナウイルス感染防止の取組基本方針 	<ul style="list-style-type: none"> ⑰報連相、情報共有、組織対応徹底 85 ・ヒヤリハット・効率的会議・校務運営委員会や学年主任委員会の活用 ⑱できることは全力、できないことは他力 96 ・職員多様性・お互い様精神・困り感の共有と組織対応・業務標準化・校務システム ⑲子供のためになることはチャレンジ、不要なことは精選 73 ・子供のためになっているかを判断標準・諸会議の精選とスリム化・働き方改革P ⑳相互声掛けによる居心地の良い職場作り 73 ・自分が学校、組織のために何ができるか・あいさつ・親睦会 ㉑メンター研修の充実 62 ・3つのメンター研修 ・育成計画 ㉒キャリアステージに応じた研修推進 46 ・自己向上意識・授業で職員できる教員・研修成果交流・研修会参加一人1回 ㉓教育活動向上につながる学校評価の工夫 65 ・年2回学校経営方針とのリンク評価・オンライン保護者評価 ㉔服務規律の徹底 88 ・法令遵守研修 ・相手意識（電話、来客、服装） ◎各職員のオリジナルプラン 【働き方改革】※定時退勤日 ※出退勤時間変更 ※児童玄関開錠時刻継続 ※勤務割り振り活用 ※勤務時間把握周知 ※会議曜日変更 ※新打ち合わせ廃止 ※不要業務廃止 ※働き方改革プロジェクトチーム ※オンライン出欠確認・健康観察 	<ul style="list-style-type: none"> ㉕PTA、関係機関、学校運営協議会との連携強化 73 ・学校運営協議会連携・アウトメディア、読書推進、生活リズム ㉖学校・学級便り、HPによる積極的発信 58 ・相手意識・新HP・基本情報可視化・災害時ガイドラインと引き渡しシステム ㉗地域と連携した学習活動推進 58 ・地域人材・教材の活用・探究的ふるさと学習（馬産地） ㉘開かれた学校・学級、積極的公開 62 ・全員積極的授業公開・分参参観日・管理職授業観察・公開研究会・外部助言者活用 ㉙学校と家庭の学びをつなぐ家庭学習充実 38 ・「家庭学習のしおり」・eライブラリやMEXCBTの活用・強化週間・ふりかえり宿題デー・家庭学習ふりかえりカード・宿題の質と量 ㉚幼稚園、保育所、中学校との連携強化 38 ・スタートカリキュラム活用・授業参観交流・キャリアパスポート開始・中学校区ブロック研・学校統合準備 ◎各職員のオリジナルプラン
数はR4後期評価赤字重点				

11週