

令和4年度 新ひだか町立高静小学校 学校改善プラン（前期4～9月）★重点

基本理念 **一人一人の子供たちの幸せのために ～自立と共生～** ★それは子供のためになっているか そこに教育はあるか ★働きがいがあるか 働きやすいか

最重点目標	学校教育目標	教育目標3者評価結果（R3後期） ○よく考え進んで学ぶ子 保74% 児80% 教65% ○明るく心豊かな子 保88% 児91% 教76% ○じょうぶでたくましい子 保85% 児88% 教85% ○学校・教師の取組5項目 保97% 教90%	○よく考え進んで学ぶ子 ○明るく心の豊かな子 ○じょうぶでたくましい子
	子供像（資質・能力）の重点		各教科等の目標（資質・能力）を確実に身に付けた子
	学校像の重点		A言語力 B整理して表現する力 C★自己調整力 D相手を尊重する力
	教師像の重点		E★安心・安全できれいな学校 F笑顔と挨拶があふれる学校 G保護者や地域と共に子供を育てる学校
道徳教育の重点		H★自ら研修に励み、授業改善に取り組む教師 I子供に寄り添い共に成長する教師 J働き方を意識し組織的に取り組む教	

「節度、節制」「親切、思いやり」「公平・公正、社会正義」

★確かな学力の育成プラン 健やかな心身の育成プラン 組織・働き方の改善プラン 開かれた学校の推進プラン

実態・課題	○【R3】『全国学力調査』平均正答率（国語48%、算数56%） ○【R3】『CRT』2観点得点率（1年国64%算70%、2年国66%算62%、3年国51%算51%理61%、4年国64%算53%理66%、5年国64%算54%理67%外58%、6年国54%算53%理57%外57%） ○『改善の方策①～⑧』R3後期職員自己評価67% ○『保護者・児童の評価アンケート』R3後期達成率81%	○【R3.11月】『いじめアンケート』の「いじめはしてはいけない」回答率82% ○【R3】『新体力テスト』 ・「全身持久力」「跳躍力」に課題あり ○『改善の方策⑨～⑯』R3後期職員自己評価85% ○『保護者・児童の評価アンケート』R3後期達成率89%	○【R3前期4～12月】『働き方ガイドライン』（月残業45時間以内達成率61%） 平均残業31時間5分 ○『改善の方策⑩～⑳』R3後期職員自己評価81%	○【R3後期】『家庭学習目標時間』（学年×10分以上）達成率79% ○R2学校運営協議会設立 ○R2幼保との連携開始、R3中学校との連携開始（授業交流他） ○『改善の方策㉑～㉓』R3後期職員自己評価78% ○『保護者の評価アンケート』R3後期達成率94%
数値目標	○『R3全国学力調査』平均正答率65%以上 ○『各単元末テスト』平均正答率85%以上 ○『CRT検査』得点率70%以上 ○『改善の方策①～⑧』職員自己評価達成率80%以上 ○『保護者・児童の評価アンケート』達成率80%以上	○『いじめアンケート』の「いじめはしてはいけない」回答率100% ○『新体力テスト』苦手2種目の向上 ○『改善の方策⑨～⑯』職員自己評価達成率80%以上 ○『保護者・児童の評価アンケート』達成率80%以上	○『働き方改革ガイドライン』（月残業45時間、年間360時間以内）100% ○『定時退勤日』の実施（月2回以上） ○『改善の方策⑩～⑳』職員自己評価達成率80%以上	○『家庭学習目標時間』達成率80%以上 ○150周年式典実施（11月） ○幼保中との連携強化、中学校ブロック研 ○『改善の方策㉑～㉓』職員自己評価達成率80%以上 ○『保護者の評価アンケート』達成率80%以上
改善の方策※ 数はR3後期評価結果	① 目標、観点、見方・考え方、評価を明確にした授業作り 73 ・学習指導要領を基に・単元を通した学びの見通しの共有・見方、考え方を意識 ② 「資質・能力」の教科横断的指導 62 ・教育課程への落とし込み・重点指導 ③ ★主体的・対話的で深い学びによる授業改善 65 ・学習過程のタイムマネジメント・学びを見取る目・個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実・研修テーマ実践・学びの自己調整力育成、「わからない」発信 ④ 基礎・基本の定着指導（話聞読書） 77 ・全教育活動における重点指導、読解力・朝学習（読書等） ⑤ 個別最適な学びの充実 69 ・放課後等補充学習・UD・合理的配慮・習熟度別指導改善・興味関心への対応 ⑥ ICTを活用した授業の推進 58 ・タブレットを活用した授業改善等・オンライン授業対応 ⑦ 「高静小の学習ルール」の徹底 79 ・全学級共通確認・毅然ぶれない指導 ⑧ ★各種調査数値目標設定と分析後重点指導 50 ・授業改善の具体化と評価・全教員の採点分析と重点取組徹底 ◎各職員のオリジナルプラン	⑨ カウンセリングマインド・安心できる学校 74 ・受容共感・「ほっと」活用・体罰暴言根絶・休み時間共に遊ぶ ⑩ 安全・清潔で楽しく過ごしやすい環境作り 89 ・安全点検・清掃指導充実・教室や職員室等の整理整頓 ⑪ ★健康や自他の命を大切に作る指導充実 96 ・交通安全指導・食育・コロナ対策徹底・早寝早起き朝ごはん・生活リズム自己チェック・災害時対応指導 ⑫ 気持ちの良い挨拶、言葉遣いの指導徹底 85 ・教職員率先垂範・児童会の取組 ⑬ 「違いを認めいじめは許さない」指導徹底 93 ・いじめ未然防止・多様性・考え議論する道徳・重点内容項目・参観日授業公開・情報モラル ⑭ 異学年交流、全教職員で育てる意識 96 ・縦割り班清掃・高学年全員委員会・学年、異学年間の報連相 ⑮ ★特別支援教育の計画的指導や連携体制充実 70 ・組織的対応・各種計画のPDCAサイクル・通級指導整備 ⑯ 苦手種目克服等体力向上の日常的取組 73 ・苦手2種目の組織的取組・新体力テスト全学年全種目実施分析 ◎各職員のオリジナルプラン ※コロナウイルス感染防止の取組基本方針	⑰ 報連相、情報共有、組織対応徹底 72 ・ヒヤリハット・効率的会議・校務運営委員会や学年主任委員会の活用 ⑱ できることは全力、できないことは他力 85 ・職員の多様性・お互い様精神・困り感の共有化と組織対応・業務平準化 ⑲ 子供のためになることはチャレンジ、不要なことは精選 78 ・子供のためになっているかを判断規準・ウィズコロナの視点による教育課程 ⑳ 相互声掛けによる居心地の良い職場作り 85 ・自分が学校、組織のために何ができるか・あいさつ・親睦会復活 ㉑ メンター研修の充実 89 ・3つのメンター研修・育成計画 ㉒ ★キャリアステージに応じた研修推進 70 ・自己向上意識・授業で勝負できる教員・研修成果交流・研修会参加一人1回 ㉓ 教育活動向上につながる学校評価の工夫 74 ・年2回学校経営方針とのリンク評価・オンライン保護者評価 ㉔ 服務規律の徹底 96 ・法令遵守研修・相手意識（電話、来客、服装） ◎各職員のオリジナルプラン 【働き方改革】※定時退勤日 ※出退勤時間変更 ※児童玄関開閉時刻継続 ※勤務割り振り活用 ※勤務時間把握周知 ※会議曜日変更 ※朝打ち合わせ廃止 ※不要業務廃止 ※働き方改革プロジェクトチーム ※オンライン出欠確認・健康観察	㉕ PTA、関係機関、学校運営協議会との連携強化 85 ・学校運営協議会連携・150周年式典事業・アウトメディア、読書推進、生活リズム ㉖ 学校・学級便り、HPによる積極的発信 89 ・相手意識・新HP・基本情報可視化・災害時ガイドラインと引き渡しシステム ㉗ 地域と連携した学習活動推進 78 ・地域人材・教材の活用・探究的ふるさと学習 ㉘ 開かれた学校・学級、積極的公開 78 ・全員授業公開・分散参観日・管理職授業観察・公開研究会 ・外部助言者活用 ㉙ 学校と家庭の学びをつなぐ家庭学習充実 73 ・「家庭学習のしおり」・強化週間・ふりかえり宿題デー・自己調整力を働かせた家庭学習 ㉚ ★幼稚園、保育所、中学校との連携強化 67 ・スタートカリキュラム活用・授業参観交流・キャリアパスポート開始・中学校区ブロック研・学校統合準備 ◎各職員のオリジナルプラン

--	--	--	--	--