

目的

基本理念

一人一人の子供たちの幸せのために **～自立と共生～**

○それは子供のためになっているか そこに教育はあるか ○働きがいがあるか 働きやすいか

PDCA

目標

学校教育目標

よく考え進んで学ぶ子 明るく心の豊かな子 じょうぶでたくましい子

目標とする子供の姿（資質・能力）

各教科等の目標（資質・能力）を確実に身に付けた子

～各教科等の見方・考え方はたらかせながら～

教科等横断的に育成したい資質・能力

知識・技能		思考力・判断力・表現力		学びに向かう力・人間性	
A	言語力（読書聞話）	B	整理して表現する力	C	★自己調整力
				D	相手を尊重する力

数値目標

○学校評価アンケート達成率80%以上

目標とする学校の姿

E	★安心・安全できれいな学校 ※コロナ対策の徹底	F	笑顔があふれ、明るいあいさつが 交わされる学校	G	保護者や地域と共に子供を育て る学校
---	----------------------------	---	----------------------------	---	-----------------------

目標とする教師の姿

H	★自ら研修に励み、授業改善に取 り組む教師	I	子供に寄り添い、共に成長する 教師	J	働き方を意識し、組織的に取り組 む教師
---	--------------------------	---	----------------------	---	------------------------

重点キーワード 「自己調整力」 「安心・安全」 「授業改善」

PDCA

手段

方策1 ★確かな学力の育成プラン

- ①学習指導要領に基づき、目標、観点、見方・考え方、評価を明確にした授業
- ②「高静小の資質・能力」を意識した教科等横断的指導
- ③★主体的・対話的で深い学びによる授業改善
- ④基礎・基本の定着（読書）
- ⑤個の特性や学びの状況に応じた個別最適な学び
- ⑥ICTを活用した授業の推進
- ⑦「高静小の学習ルール」の徹底
- ⑧★各種調査数値目標設定と分析後の重点指導

方策2 健やかな心身の育成プラン

- ⑨カウンセリングマインドによる安心感
- ⑩安全・清潔で楽しく過ごしやすい環境づくり
- ⑪★健康や自他の命を大切にする指導の充実、コロナ対策の徹底
- ⑫気持ちの良い挨拶・言葉遣いの指導
- ⑬道徳教育の充実と「違いを認め、いじめは許さない」指導の徹底
- ⑭異学年等交流の充実と全教職員で児童育成の意識
- ⑮★特別支援教育の計画的指導、連携体制充実
- ⑯苦手種目克服など、体力向上の日常的取組

方策3 組織・働き方の改革プラン

- ⑰報連相、情報共有、生徒指導組織対応の徹底
- ⑱できることは全力で、できないことは力を借りて
- ⑲子供のためになることは新たにチャレンジ・不要なことは精選
- ⑳相互声掛けによる居心地の良い職場づくり
- ㉑メンター研修の充実
- ㉒★キャリアステージに応じた研修推進
- ㉓学校教育活動向上につながる学校評価の充実
- ㉔法令遵守、服務規律の徹底

方策4 開かれた学校の推進プラン

- ㉕PTA、関係機関、学校運営協議会との連携強化
- ㉖学校・学級だより、ホームページによる発信
- ㉗地域と連携した学習活動の推進
- ㉘開かれた学校・学級、積極的公開
- ㉙学校と家庭の学びをつなぐ家庭学習の充実
- ㉚★幼稚園、保育所、中学校、他校との連携強化

数値目標

○職員自己評価達成率80%以上 ○全国学力調査平均正答率65%以上
○CRT検査平均正答率70%以上 ○家庭学習目標時間実施率80%以上
○いじめアンケート「いじめはしてはいけない」回答率100%