



学校だより NO. 4

新ひだか町立高静小学校

一 誠

150周年



ホームページQRコード

学校の教育目標

- よく考え進んで学ぶ子
- 明るく心の豊かな子
- じょうぶでたくましい子

令和4年 4月27日

オンライン授業アンケートのご協力ありがとうございました！

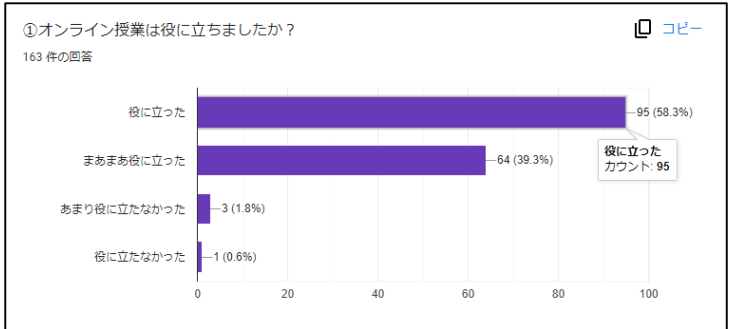
昨年度2月、3月は本校でも新型コロナウイルスによる学校・学級閉鎖が複数回行われました。児童用のタブレットを家庭に持ち帰ってのオンライン授業も行ってまいりました。学校としても想定はしていたとはいえ、初めての取り組みでした。様々な通知を踏まえて、スタートしたところです。保護者の方々のご意見も参考にさせていただき、「高静小オンライン授業のアップデート」をしていきたいと考えています。

令和4年3月30日に現在の2年生以上の保護者の皆様に「さくら連絡網」を活用してアンケートを実施いたしました。その結果をご報告いたします。

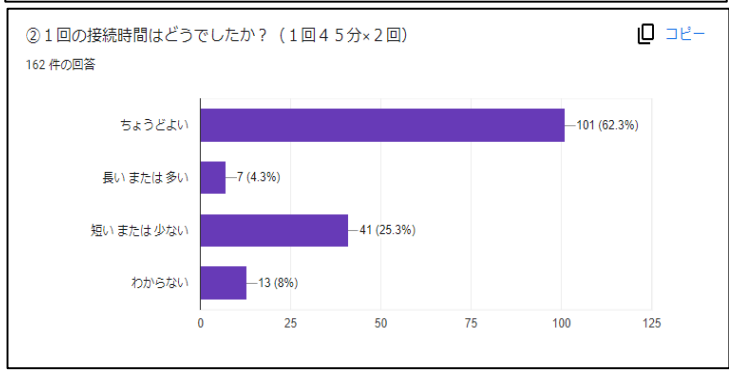


オンライン授業保護者アンケート結果

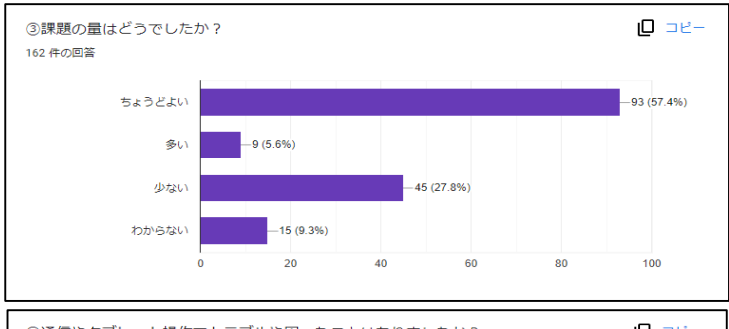
①オンライン授業は役に立ちましたか？	
役に立った	58.30%
まあまあ役に立った	39.30%
あまり役に立たなかった	1.80%
役に立たなかった	0.60%



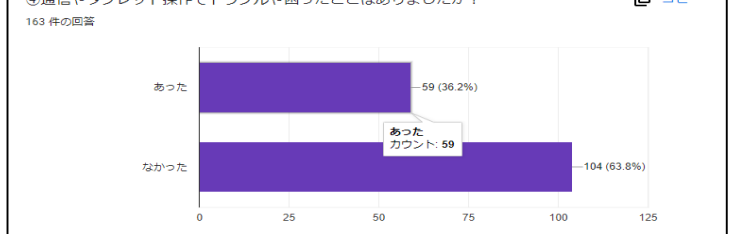
②1回の接続時間はどうでしたか？ (1回45分×2回。そのほか質問等×2回)	
ちょうどよい	62.30%
長いまたは多い	4.40%
短いまたは少ない	25.30%
わからない	8%



③課題の量はどうでしたか？	
ちょうどよい	57.40%
多い	5.50%
少ない	27.80%
わからない	9.30%



④通信やタブレットの操作でトラブルや困ったことはありましたか？	
あった	36.20%
なかった	63.80%



通信やタブレットの操作で困ったこと及びオンライン授業への意見等

(記述につきましては、書面スペースの関係で、一部を掲載しております。また、似たような内容は 1 つにまとめるなどしております。)

【成果や良かった点】

- ・「楽しかった」「一人で勉強するよりも意欲的な事も含めて効果的だった」「これからも続けて欲しい」などの意見を多数いただきました。

【通信やタブレットに関わって】

- ・「回線が不安定だった」など、WiFi も含めた接続に関する不具合。
- ・「クラスルームに入れない」など、Google Workspace に関わる不具合。
- ・「充電が間に合わなかった」などハード面の問題。
- ・低学年を中心に、「自分自身で、操作しきれず保護者が対応する必要があった」、それにともなって、保護者が仕事を休む必要があった事など。
- ・「インターネットの契約、WiFi の整備、充電機の整備」など家庭での環境整備と保護者負担。
- ・「教師の音声がおフになったままだった」等教師の操作上のミスでの不具合。



【今後の改善に参考にしたい課題等】

- ・「1 日のオンラインで全員がつなぐ間隔を短くして欲しい」「回数を午前中はもう一回増やして欲しい」など、回数と課題をもう少し増やして欲しいというご意見。
- ・「タブレットを毎日持ち帰るのは大変」などタブレットの持ち運びに関わる事。
- ・「背後のテレビなどの音が雑音となり、集中できないことが多々あったり、顔を出さない児童もいた」などオンライン参加時のルール等の徹底を進めていくべきとのご意見。
- ・「子供自身、操作・接続方法は分っていても、不測のトラブルに対応するのは難しい」等、児童だけでの対応は難しいのではというご意見。
- ・「教科書をそのまま進めていくのには難しさを感じた」等、普段の授業と同じようには行かないのではというご意見。
- ・「子どもが発言する機会が少ない、ブレイクアウトルームを用いる等して例えば班など少人数でディスカッションできたりしたらよい」など、オンライン学習における指導方法に関するご意見。

貴重なご意見誠にありがとうございました。

設問①で、「役に立った」「まあまあ役に立った」の割合が、97.6%であったことから、今後も前回行った「オンライン授業」を基本として検討していきたいと思えます。

設問②③の時間や課題の量につきましては、「短い」「課題が少ない」とした感じたご家庭が、それぞれ 25% (約 4 分の 1) いることとなります。改善を検討していく必要があると考えます。

今後、学校としての反省・分析を行う中で、保護者の皆様からいただいた貴重なご意見も踏まえながら、高静小学校のオンライン授業をアップデートしていきたいと思えます。

今後も、有事の場合に、高静小学校としての「子ども達の学びの保障」を行えるように努力していきたいと思えます。ご理解・ご協力をお願いいたします。