



一 誠



ホームページQRコード

学校の教育目標

- よく考え進んで学ぶ子
- 明るく心の豊かな子
- じょうぶでたくましい子

令和3年9月15日

前期の学校評価（保護者アンケート）ご協力ありがとうございました

令和3年度 前期学校評価の結果から

前期の学校評価にご協力をいただき、ありがとうございました。夏休み明けすぐにご協力いただき、集計・分析いたしました。その結果をふまえ、職員会議の中で前期を振り返りました。現在は、これらの結果を踏まえ子供達のために、また、より良い高静小学校にするために、後期の計画をたてているところです。

昨年度と同じように、保護者・児童のアンケート結果、最後に保護者の皆様からいただいたお声の一部をご紹介します。また、昨年度後期の結果との比較が分かるようにしています。



（保護者アンケート集計）

令和3年度 前期 保護者（昨年度後期比較） 学校評価 結果

		「はい」→◎ どちらかと言えば「はい」→◎ どちらかと言えば「いいえ」→△ 「いいえ」→×		学校全体割合	
		学校全体		◎○ △×	
1	【教育目標】よく考え進んで学ぶ子	お子さんは、よく考えたり、わかりやすく伝えたりする力（書く力・話す力）が身についている。	R3前期	68%	32%
			R2後期	70%	30%
2	【教育目標】明るく心の豊かな子	お子さんは、読書や家庭学習の習慣が身についている。	R3前期	74%	26%
			R2後期	77%	23%
3	【教育目標】よく考え進んで学ぶ子	お子さんは、友達や近所の人などに、自分から進んであいさつをしている。	R3前期	82%	18%
			R2後期	80%	20%
4	【教育目標】よく考え進んで学ぶ子	お子さんは、人の違いを認め誰とでもやさしくかかわっている。	R3前期	94%	6%
			R2後期	91%	9%
5	【教育目標】じょうぶでたくましい子	お子さんは、すすんで体を動かしている。	R3前期	79%	21%
			R2後期	77%	23%
6	【教育目標】じょうぶでたくましい子	お子さんは、自らの安全（交通安全・けがなど）に気を付けて生活している。	R3前期	93%	7%
			R2後期	93%	7%
7	目標とする学校・教師	学校・教師は、保護者の思いや願いに対して適切に対応し、共に子供を育てる取組を進めている。	R3前期	99%	1%
			R2後期	98%	2%
8	目標とする学校・教師	学校・教師は、目指す子供の姿や経営方針について、保護者に理解されるように努めている。	R3前期	98%	2%
			R2後期	98%	2%
9	目標とする学校・教師	学校・教師は、コロナ対策など安心・安全で学びやすい環境作りに努めている。	R3前期	98%	2%
			R2後期	99%	1%
10	目標とする学校・教師	学校・教師は、子供に寄り添い、一人ひとりに適切な指導や支援を行っている。	R3前期	96%	4%
			R2後期	97%	3%
11	目標とする学校・教師	学校・教師は、子供が主体となり、他者との対話を重視した授業を行っている。（お子さんへの聞き取り）	R3前期	98%	2%
			R2後期	98%	2%

～保護者アンケートの結果から～

- 全体的には、非常に良い評価を頂きました。傾向は昨年度とほぼ同様です。
- 設問1～6の子供たちの様子については、学習にかかわる質問1・2が他と比べると低いです。学校では、さらなる授業改善を進めて参ります。また、学びの定着につながる「家庭での学習習慣」へのご理解・ご協力をお願いいたします。
- 設問7～11の「目標とする学校、教師」◎○の割合がすべて95%を越えています。しかし、数人ですが、物足りなさをお感じの方がいることを真摯に受け止め、今後改善していきたいと思っております。

(児童アンケート集計)



令和3年度児童 前期（昨年度後期比較） 学校評価 結果

		「はい」→◎ どちらかと言えば「はい」→◎ どちらかと言えば「いいえ」→△ 「いいえ」→×		
		学校全体		
		学校全体割合		
		◎	△	
1	【教育目標】よく考え進んで学ぶ子 自分（じぶん）は、よくかんがえたり、わかりやすくつたえたり（かく・はなす）することができる。	R3前期	79%	21%
		R2後期	80%	20%
2	自分は、すすんで読書（どくしょ）や家庭学習（かていがくしゅう）をおこなっている。	R3前期	73%	27%
		R2後期	73%	27%
3	【教育目標】明るく心の豊かな子 自分からすすんで、友達（ともだち）や先生（せんせい）、近所の人（きんじょのひと）などに、あいさつをしている。	R3前期	89%	11%
		R2後期	88%	12%
4	自分と、ちがう考え（かんがえ）や人（ひと）も大切（たいせつ）にしている。	R3前期	92%	8%
		R2後期	94%	6%
5	【教育目標】じょうぶでたくましい子 自分は、すすんで体（からだ）をうごかしている。	R3前期	83%	17%
		R2後期	80%	20%
6	自分は、交通安全（こうつうあんぜん）や・けがなどに気（き）をつけて生活（せいかつ）している。	R3前期	95%	5%
		R2後期	94%	6%

～児童アンケートの結果から～

- ・昨年度同様、多くの項目で、◎○の割合が80%以上（設問2以外）でおおむね子供たちの自己評価は高いです。コロナ禍で様々な我慢が求められている中、子供たちが大変よく頑張っていることが感じられます。
- ・昨年同様、設問3、4、6の項目が高い自己評価になっていて、特に他者を認めることと交通安全についての意識が高いです。
- ・学習に関わる、「2 読書や家庭学習」については、保護者アンケートと同じく低めの評価となっています。

「読書」は言語能力を高め、読解力・想像力を高めます。家庭学習は、学習内容の定着や習熟、根気や集中力の向上など学力向上には欠かせないものです。



この読書や家庭学習については、お子様の将来のことも考え、子供達が「主体的に取り組むことができる」ようにみなさんと一緒に考え、取り組んで行きたいと考えます。今後も、ご相談させていただきますので、ぜひ、学校とご家庭で協力し合って進めさせていただきます。よろしくお願いいたします。

保護者アンケート たくさんのお言葉ありがとうございました。

保護者アンケートでは、最後に

「学校・教師の言葉かけや働きかけで

うれしかったことや役にたったことがございましたらお書きください。」

とお願いし、記述していただきました。

すべてをご紹介はできませんがいくつかをご紹介します。

○面談の時に子どものことなど色々話ができ本人の様子を聞いて安心しました。褒められたり声をかけられたりしたとき嬉しく思いました。

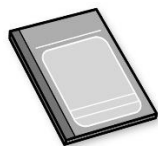


○家庭学習のコメントに一言がありますが、気にかけてくださったりしています。本人も私も励みになります。お忙しい中だと思いますが、これからも続けていただけたらと思いました。

○自主学習を頑張った分、先生からのメッセージなど子どもはとっても喜んでいきます。子どもの小さな訴えも聞いてくれているようで、子どもも不安なく安心して学校に行けていると思えます。

○授業の中や何気ない会話の中で、子どもの発言や行動に対して気づいてくださったり、褒めてくださったりしたことを、子どもが嬉しそうに報告してくれます。いつもよく見てくださっているんだと感じています。また、学校生活での不安に対して相談したところ、親身になってお話を聞いてくださり、すぐに対応してくださり、とても感謝しています。ありがとうございます。

○今までなかなか理解されなかった子どもの特性に気づき、関わりについて考えてくださっていることがとても嬉しく思えます。子供に対しても思い込みで話をするのではなく、話を聞こうとしてくださることはありがたいです。



○面談の時に子どものことをちゃんと見てくれていると思えました。娘の性格をよく見、信頼してくれ、良いところはほめて下さっていて嬉しかったです。

○それぞれの子どもに対する接し方の工夫や、今後どういったことが必要か等、積極的な動きが見て取れて安心して子供をお任せしています。色々とお手数をおかけしているわが子かと思うのですが、子どもからは「先生が〇〇だって言ってたー」など、先生の話題となることが多く、先生のことを慕っているのがよくわかります。

○忙しいのに電話してもらって色々話ができるので助かっています。学校で気になったところなどがあればこれからも連絡いただくと助かります。問題が起きるとすぐに次の対策を考え実行してくれ、困りごとに一緒に向き合ってください、とても助かり安心できる場面が増え感謝しています。



○普段でもものすごく人見知りで自分からは何かを伝えることができないくらいなのですが、うちの子の気配りまでしてくれて、学校が楽しいと言いながら行っているのが安心して先生たちに任せていられて本当に感謝しています。よろしくお願ひします。

○怪我をして不自由な生活をしている息子に寄り添っていただきとても感謝しています。利き手のけがで書くことや食べることもままならず、でも、左手でやらせていただきました。すぐ治る怪我ではなかったので少しでも左手で頑張ってもらいたいと母は思っていたので、時間がかかってもやらせてくれた先生に感謝です。



○一つ一つ丁寧に子どもの変化に気づき、電話やお手紙をくださって説明や報告をしてくれます。学校での出来事や家での変化を相談させていただき、親身になって聞いてくださりアドバイスを頂けるので信頼しています。

○先生から「〇〇上手だね」などと褒められたりしたことを嬉しそうに教えてくれます。いつも温かい言葉かけをありがとうございます。クラス便り、様子が分かりやすく頑張っていることや目標などもとても分かりやすいです。学校の出来事を子どもと楽しく話すのに役立っています。

○本人のやる気や発言に寄り添いサポートしていただけることに感謝しています。たくさんのことを覚えてできるだけ自分でできることを増やして何でも食らいついてほしいと思っています。これからもサポートしていただけたら幸いです。

○子どもの話を聞いていて、同じ話をするとときに、毎度話が違う、変わる、うそをついているのでしょうかと相談したときに、1年生は知っている言葉の数が少ないので、一生懸命に伝えようとしているので嘘だと思わず、信じて聞いてあげてくださいと教えてくださり、何度も同じ質問をして話を聞いてあげることに心の余裕ができました。ありがとうございました。

○朝毎日のように泣いていた息子。そんな息子を朝の忙しい中、声掛けしてくれてつき合ってくれて、とてもありがたかったです。先生との話でも息子の「あと少しこうだったらなあ」ってところをわかってもらい、安心しておまかせできます。叱ってもらうのも大事なことで私は思いますので、これからもよろしくをお願いします。

保護者の方々の「うれしかった」「役にたった」ことをお聞きして、毎回、本当に励みになります。ありがとうございました。

◎保護者アンケート設問9「学校や教師は、コロナ対策など安心・安全で学びやすい環境作りに努めている」に関わる取り組みが見えないとのご指摘をいただきました。本校では、昨年度4月8日に「高静小学校 新型コロナウイルス感染防止の取り組み Ver.1」を発行し、その後更新を繰り返し現在” Ver.10 “に至っております。更新されるたびに、プリントとして発信して参りました。ですが、実際に対策している様子やコロナ対策以外の取り組みについて、発信が弱かったと反省しています。今後も、学校便りやホームページを活用して発信して参りたいと考えます。**今年度後期も、子どもたちや保護者のみなさまの期待にこたえられるように、頑張っていきたいと思えます。ご協力ありがとうございました！！**

次回は、2学期末(12月)にアンケートを実施する予定です。学校の取り組みを改善させるために役立てますので、ご協力をお願いいたします！！