

新ひだか町立三石中学校 グランドデザイン



『自ら進んで学び、自らの考えを伝え、思いやりのある生徒の育成』
 ・主体的に取り組める学習活動の創出 ・自己表現力を高める教育活動の工夫
 ・心の成長を促す教育活動の創出

★めざす学校像★

- 生徒が生き生きと活動し、笑顔あふれる元気な学校
- 保護者や地域が積極的に諸活動に参加し、明るく開かれた学校
- 教職員が、生徒一人ひとりの良さを引き出せる学校

★教育目標★

- ◎自ら磨き続ける生徒
- ◎強い意志と広い心をもつ生徒
- ◎命をいたわり健康な生徒
- ◎信頼と責任を大切にする生徒

★めざす教師像★

- 優しさと厳しさを兼ね備え、授業で勝負できる教師
- 広い視野をもち、チームで協力し、課題に立ち向かえる教師
- 情熱をもち、生徒一人ひとりの個性を活かせる人間味のある教師

★教育目標達成のための重点★
 ○学力の向上 ○豊かな心の醸成 ○教師力の向上

P <めざす子ども像>

■夢や希望をもち 目標に向かい努力する生徒
 「思考力」「問題発見・解決力」

■思いやりの心をもち 主体的に行動できる生徒
 「コミュニケーション力」「プレゼンテーション力」

■基本的生活習慣を身に付け 自らを鍛える生徒
 「体力・忍耐力」

ONE TEAM 三石中の取り組み

D

- 「確かな学力」の定着
 - ・「1人1台端末」を含めたICT機器等を積極的に活用し、生徒が分かる授業を行います
 - ・「意欲的に学習に取り組む」「学び合う生徒」の育成をめざした授業改善を行います
 - ・「小中連携」を進め、学習指導についての共通認識を持ち、小中のスムーズな接続を図り、学力向上をめざします
- キャリア教育・進路指導の充実
 - ・入学当初から生き方を意識したキャリア教育・進路指導を徹底します

- 「豊かな心」を育む道徳教育と体験活動の充実
 - ・思いやりと感謝、相互理解と寛容に重点を置いた道徳教育を進めます
 - ・ふるさと教育や職場体験活動等で地域との連携や人とかかわりを重視した体験活動を充実させます
- 生徒指導の充実
 - ・居場所があり、絆づくりを大切にした学級活動・生徒会活動・部活動を行います
 - ・生徒指導の充実をめざした情報の共有化に努めるとともに、他者との関わりを大切にした教育活動を進めます

- 基本的生活習慣の確立
 - ・「時間」「清掃」「礼節」を意識させます
 - ・「情報モラル」「安全教室」「薬物乱用防止」を計画的に家庭や外部機関と連携して実施します
- 「体力向上」と安全指導の充実
 - ・体育科を中心となり、年度ごとに新しい体力向上推進計画を策定し、実施します
 - ・「避難訓練」「防災訓練」等では積極的に外部機関と連携し、今日的な課題に対応できる能力を身につけさせます
 - ・感染症理解と予防方法の実践を行います

C

◆めざす成果・評価方法

- 「目標」「課題」を意識して授業に参加する
 - ※生徒アンケート 95%以上
- 定期テストに向けた計画的な取り組み
 - ※取組表点検、60%以上の得点
- 進路指導・キャリア教育の充実
 - ※アンケート評価～3.5以上

◆めざす成果・評価方法

- 「道徳の時間」の充実
 - ※生徒アンケート・「いじめ」ゼロ根絶の徹底
- ホームページ等による情報発信
 - ※保護者アンケート等 70%以上の満足度
- 「安心・安全」な学校づくり
 - ※アンケート評価～4.0以上

◆めざす成果・評価方法

- 場にふさわしい「挨拶」「所作」ができる
 - ※生徒・保護者アンケート 85%以上
- 新体力テストの全学年実施
 - ※全道平均以上
- 地域等と連携を図った防災訓練の実施
 - ※関係機関（消防・役場等）との連携

★学校経営における基本的な姿勢★

- めざす子ども像や目標を全職員が深く理解し、学習指導要領の主旨を踏まえ、三石中学校ならではの教育活動を創出し実践します
- 全職員が『カリキュラムマネジメント』を意識し「PDCA・横断的なカリキュラム・地域の教育資源」を基に実践します
- 深い「生徒理解」に基づき、組織としての生徒指導・教育相談体制・特別支援教育について関係機関と連携し実践します
- 地域とともにある「三石中学校」として小学校とPTA活動も含めた「連携・接続」を意識しながら経営を推進します
- 「働き方改革」を意識しながら、適切かつ効率的な運営を図り、学校事務・教育環境・職場環境の整備に努めます

A

★保護者・地域との連携★
■地域とともに歩む三石中学校【三石中+三石小=コミュニティースクール】■

◇学校評価・CS委員による評価の活用

- ・地域における生徒の挨拶等の実態把握
- ・家庭学習時間の確認
- ・学校行事の紹介 参加の呼びかけ
- ・適時ホームページを更新する
- ・「さくらメール」の積極的な活用

◇ふるさと教育の充実

- ・ライディングヒルズ(馬について)
- ・漁業協同組合(水産業について)
- ・農業協同組合(農業について)
- ・商工会(商業や観光産業について)
- ・役場(地域の活性化や町づくり)
- ・連合自治会(各自治会との連携)

◇小学校との連携・協働

- ・小中連携の積極的推進
- ・小中合同PTAに向けた準備
- ・継続した基本的生活習慣づくり
- ・地域で子どもたちの成長を支援する意識
- ・地域の学校としての「価値」を高める