



また、小学校で「体育の授業は楽しい」と回答した割合が、男子は全国・全道平均より高く、女子は全国・全道平均より低くなっています。中学校で「保健体育の授業は楽しい」と回答した割合は、男子は全国を上回っています。女子は全国・全道平均より低くなっています。

このようなことから、各学校においては、体力・運動能力向上の目標を設定し、教員による指導方法の工夫・改善とともに、運動量の増加と質の向上を図る取組を進めています。

新ひだか町教育委員会といたしまして「新ひだか町の体力・運動能力向上策」を一層強化し、児童生徒の体力・運動能力の向上に努めてまいります。

町民の皆様のご理解とご協力をよろしくお願いたします。

### 新ひだか町の体力・運動能力向上策

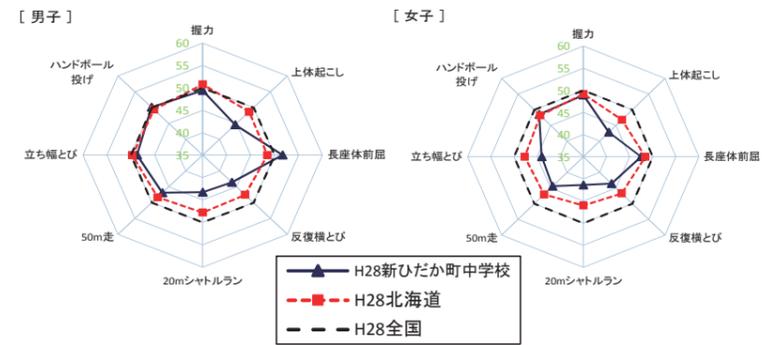
全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果の分析を受け、各学校の主な取組を保護者や地域住民の皆様へ情報提供するとともに、連携を深め、地域一丸となった取組を進めます。

- ◎体力向上に基づく「1校1実践」の充実
- ◎学校、家庭、地域、関係機関等が連携した体力向上の取組
- ◎「早寝・早起き・朝ごはん」運動など、望ましい生活リズムの確立
- ◎地域における運動の機会の確保のためのスポーツ教室等への参加の促進
- ◎望ましい食生活及び食習慣を身に付けさせるための食育の推進
- 【小学校】
- ◎新体力テストの結果に基づく体育の授業改善
- 【中学校】
- ◎新体力テストの結果に基づく保健体育の授業改善

新ひだか町内中学校の状況（学校数：3校、第2学年生徒数：170人）

#### 【各種目の状況】

全国平均を50とした時の数値（T得点）をレーダーチャートで示したものを

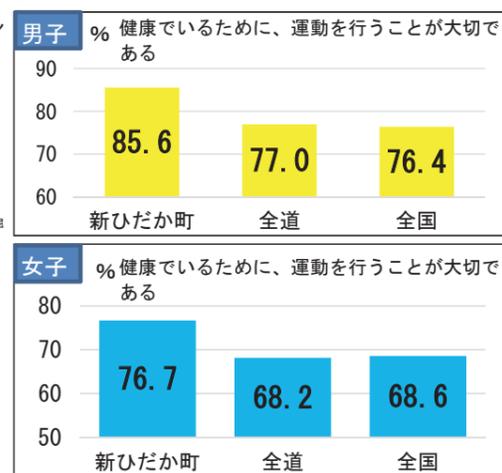


#### 【分析】

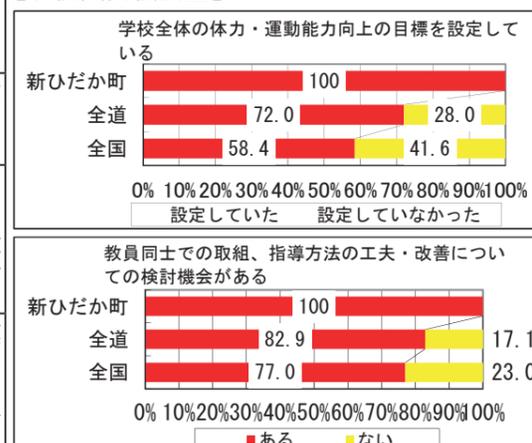
実技	<ul style="list-style-type: none"> <li>男子は「長座体前屈」「ソフトボール投げ」の2種目で、全国・全道平均を上回った</li> <li>女子は「ソフトボール投げ」の1種目で、全道平均を上回った</li> </ul>
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>「健康であるために、運動を行うことが大切である」と回答した生徒の割合が男女ともに全道・全国平均を上回った</li> </ul>
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>「学校全体の体力・運動能力向上の目標を設定している」と回答した学校の割合が全国・全道平均を上回った</li> <li>「教員同士での取組、指導方法の工夫・改善についての検討機会を設けた」と回答した学校の割合が全国・全道平均を上回った</li> </ul>

◎全ての中学校において、学校全体の体力・運動能力向上の目標を設定したり、教員同士での取組、指導方法の工夫・改善についての検討機会を設けたりしたことにより、男子は2種目で全国・全道平均を、女子は1種目で、全道平均を上回ったと考えられる

#### 【生徒質問紙調査】



#### 【学校質問紙調査】



## 平成28年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査 新ひだか町調査結果について

平成28年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」が全国の小学5年生と中学2年生を対象に行われました。体力・運動能力調査は、小学生・中学生ともに、実技調査8種目を実施しました。また、併せて運動習慣や生活習慣等に関する質問紙調査も実施されています。

この調査は、全国的な子どもの体力・運動能力の状況を把握・分析することにより、子どもの体力・運動能力向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図ることが目的で、平成20年度から実施されています。

ここでは、新ひだか町立学校の調査結果及び分析結果と、町全体としての体力・運動能力向上策についてお知らせします。

体力・運動能力の結果については、下記のリーダーチャートのとおりですが、反復横とびや20mシャトルラン、上体起こしなどの種目で、全国・全道平均を下回っています。

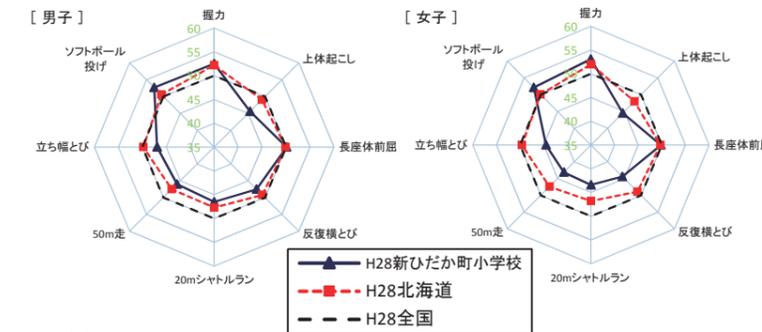
運動に対する意識については、小学校では、「中学校で授業以外でも自主的に運動したい」と回答した割合が男子は全国を大きく上回っています。女子においては、全国・全道平均に比べ低い状況となっています。

中学校では、「健康であるために、運動を行うことが大切である」と回答した割合が男女とも全国・全道平均を大きく上回っています。

新ひだか町内小学校の状況（学校数：6校、第5学年児童数：184人）

#### 【各種目の状況】

全国平均を50とした時の数値（T得点）をレーダーチャートで示したものを

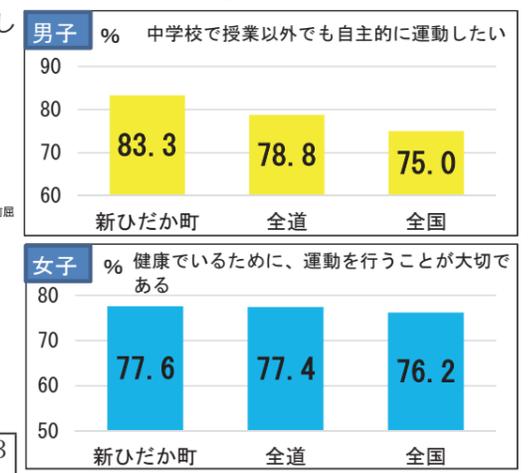


#### 【分析】

実技	<ul style="list-style-type: none"> <li>男子は「握力」「長座体前屈」「ソフトボール投げ」の3種目で全国・全道平均を上回った</li> <li>女子は「握力」「ソフトボール投げ」の2種目で全国・全道平均を上回り、「長座体前屈」の1種目で全道平均を上回った</li> </ul>
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>男子は「中学校で授業以外でも自主的に運動したい」と回答した児童の割合が全国・全道平均を上回った</li> <li>女子は「健康であるために、運動を行うことが大切である」と回答した児童の割合が全国・全道平均を上回った</li> </ul>
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>「体育授業で努力を要する児童に対して、授業中にコツやポイントを重点的に教えている」と回答した学校の割合が全国・全道平均を上回った</li> <li>「教員同士での取組、指導方法の工夫・改善についての検討機会を設けた」と回答した学校の割合が全道・全国平均を上回った</li> </ul>

◎全ての小学校において、体育授業で努力を要する児童に対して、授業中にコツやポイントを重点的に教えたり、教員同士での取組、指導方法の工夫・改善についての検討機会を設けたりしたことにより、男子は3種目で、女子は2種目で全国・全道平均を上回り、1種目で全道平均を上回ったと考えられる

#### 【児童質問紙調査】



#### 【学校質問紙調査】

