



静小だより

みがきかがやく静小の子ども

「知」よく考える子
「徳」思いやりのある子
「体」たくましい子

「学校」「家庭」「地域」すべての場で 健全な子どもの育成を めざしましょう。

第2回「いじめ把握アンケート」結果

先日、今年度2回目となる「いじめ把握アンケート」を実施しました。調査結果及びいじめ未然防止等に関わる今後の取組についてお知らせいたします。

なお、第1回調査【6月実施】結果と比較を通じて、第1回結果把握日から今日までの子どもたちの変容や学校での指導の課題等について職員間で協議を行い、今後もいじめの未然防止と早期対応に努めていく重要性を確認しました。

1 どんなことをされて嫌な思いをしましたか。

①第2回調査結果

	された行為 (嫌な思いをした要因) 【複数回答】				
	仲間外れ 無視	叩かれる 蹴られる	物隠し いたずら	悪口	その他
第1回調査結果 【6月実施】	17人	13人	7人	28人	9人 からかい 嘘をつかれる 等
第2回調査結果 【10月実施】	13人	20人	6人	21人	6人 陰口を言われる 嘘をつかれる 等

(訂正) 第1回調査結果 「悪口」24名と記述しておりましたが、今回の28名が正しい人数です。

第1回調査結果と比較し、「された行為」の総数は全体的に減少しましたが、「叩く・蹴る」の行為が増えています。

- * 日常指導をはじめ、道徳や学活等、教育活動全体を通じて毅然とした指導を行います。
- * 暴力は絶対に許される行為でないことを全学級において徹底指導します。
- * 「からかい」「悪口」等の行為が友達の心を傷つけることを自覚できるよう、日常的指導を行います。

2 嫌な思いをした時、誰に相談しますか。【複数回答】 * (): 6月実施結果

学年	先生	友達	父母	兄弟姉妹	電話相談	相談しない
1年生	35 (31)	14 (11)	31 (24)	1 (10)	0 (3)	1 (1)
2年生	19 (13)	9 (6)	23 (11)	9 (5)	4 (2)	1 (0)
3年生	13 (9)	4 (8)	16 (16)	4 (4)	0 (4)	2 (4)
4年生	11 (12)	6 (13)	12 (14)	5 (5)	1 (1)	6 (1)
5年生	23 (13)	15 (9)	25 (26)	5 (3)	0 (3)	0 (1)
6年生	8 (12)	13 (12)	16 (13)	1 (6)	0 (0)	7 (8)

(訂正) 第1回調査結果 「兄弟姉妹」5年生26名と記述しておりましたが、今回の3名が正しい人数です。

第1回調査結果と比較し、「先生に相談する」割合は全体的に増えてきましたが、学年が上がるごとに相談数が減っています。また、「相談しない」の数が多くなりました。

- * つらい思いや悲しい思いをした時には、身近な人に相談するように指導します。
- * 誰にも相談しないで、一人で抱え込むことのないように指導します。
- * 教師—児童間の信頼関係構築を重要視した教育活動を推進します。
- * 子どもたちから相談があった場合には、その子の思いに寄り添い、「安心して話せる」「心が落ち着く」「安心して登校できる」とらえがえる指導を行います。

3 友達が嫌な思いをしているのを見たり聞いたりしたことはありますか。

	ある	ない	「ある」の割合
第1回調査結果 【6月実施】	51	130	28%
第2回調査結果 【10月実施】	61	123	33%

第1回調査結果と比較し、「ある」の割合が増えており、友達が嫌な思いをしている姿を目にして心を痛める児童が多くいます。

ただし、「ある」の回答数の増加は、【行為を許せない】【おかしい行為】【間違えた行為】等と判断する児童の割合が増えたこととらえることもでき、今後も【間違いは間違いであると判断できる児童】の育成が重要だと考えます。

- * 「いじめやからかいを許さない」ととらえ判断できる強い意思を育てます。
- * 今後は、「許せない」「おかしい」「間違えている」という判断だけでなく、目にしたいじめやからかいを止める行為を行える勇気を育てます。
- * いじめやからかいを止められたことで、止めた友達を不都合に思ったり、その友達に文句等や危害を加えることは大きな過ちであることを理解させます。

4 いじめはどんなことがあっても許されないことだと思いますか。【全学年】

	そう思う	そう思わない	わからない
第1回調査結果 【6月実施】	153	9	19
第2回調査結果 【10月実施】	159	0	25

「そう思わない」と回答する児童はいませんでした。しかし、「わからない」と回答した児童が増えています。「わからない」と回答する児童が増えた要因として、【嫌なことをされたら、やり返してもよいと思う】等の考えや思いが挙げられます。

- * 「いじめはどんな理由があっても許されない」という考えの下、今後も継続して指導します。
- * いじめやからかいをはじめ、さまざまな場面において相手を意識した活動を体感させ、変容する姿を評価し、児童の意識を高めます。

「12月行事予定」にかかわる連絡

①新ひだか町PTA連合会研究大会

12月1日(土)に行われる町P連研究大会に17名の方が参加いたします。ご多忙のところ、大変ありがとうございます。なお、当日の受付は9:20~9:40となっておりますので、よろしくお祈りいたします。なお、託児所利用を希望されているご家庭には後日詳細をお知らせする予定です。

②全校参観日

12月4日(火)に全校参観日が予定されております。子どもたちの学習に真剣に臨む姿をご参観ください。なお、懇談会では2学期における子どもたちの成長や冬休みの生活をはじめ、担任より大切な話がありますので、ご参加願います。5年生については、来年度の修学旅行についてお伝えすることがあります。参観日の案内は後日お渡しします。

【12月の行事予定】

日	曜	学校行事	児童会行事	スクールバス			給食
				第1便	第2便	第3便	
1	土	町P連研究大会					
2	日						
3	月	風邪罹患調査開始			14:40	15:30	○
4	火	全校参観日 全校5時間授業 4年生道徳授業公開			14:40	*	○
5	水				14:40	15:30	○
6	木	職員会議 本馬くん家返却日			14:15	*	○
7	金	本馬くん家貸出日 3校合同特支学級交流会			14:40	15:30	○
8	土						
9	日						
10	月				14:40	15:30	○
11	火	学期末事務日 4時間授業		13:00	*	*	○
12	水				14:40	15:30	○
13	木	研修日			14:15	*	○
14	金				14:40	15:30	○
15	土						
16	日						
17	月	靴箱清掃(~20日)			14:40	15:30	○
18	火	6時間授業 PTA広報部会			14:40	15:30	○
19	水				14:40	15:30	○
20	木				14:15	*	○
21	金	終業式 大掃除 モップ回収日	ハーモニー集会		14:15	*	○
22	土	冬季休業開始					
23	日	天皇誕生日					
24	月	振替休日					
25	火	冬季休業サポート学習① 備品整理・点検					
26	水	冬季休業サポート学習②					
27	木						
28	金						
29	土	年末休業(~31日)					
30	日						
31	月						

宿題・家庭学習
がんばろう週間

静内小学校ホームページ検索について

ホームページを開設して数か月経ちました。ある程度の期間が経ち、検索欄に「静内小学校」と入力していただければ、トップにアップされるようになりました。随時更新を図っていきますので、機会がありましたらご覧頂ければと思います。

町「体力向上活動サポーター」 ～体力づくり学習会～

本町では、児童生徒の体力・運動技能向上に向け、体育の専門知識や指導技術をもつ人材を各校に派遣し、授業サポートや児童生徒への指導を行う事業制度があります。

今年度5年生児童を対象に実施された「新体力テスト」において、本校児童は【持久力】が課題であることが確認されました。この傾向は過去3年間においても同様な傾向が見られます。そこで、本校では、専門的指導のもと【持久力向上】【運動する基盤となる体幹育成】を図るため、上記のサポート事業を全学年で導入しています。

【体力づくり学習会】の趣旨と内容

- * 「持久力向上」「体幹育成」を図る準備体操や基本的な運動を学ぶ。
- * 学習会で確認された運動内容を、年間を通じて行われる体育科授業の導入時に行い、継続的に児童の体力・運動技能を高める。



5年生「人間ラダー」



4年生「上向き四つん這い歩き」



3年生「人間ラダー」



1年生「25秒ランニング」(8往復)

体育振興課の小瀧さんに指導を行っていただいておりますが、学年に応じた指導内容となっており、どの児童も楽しく、わかりやすく学ぶことができています。学習会の後には「楽しかった」「またやりたい」等の声が多く聞かれました。今後も体力・運動技能向上に向けて、本町のサポート事業を積極的に活用していきたいと考えております。