



# 静小だより

みがき かがやく 静小の子ども

「知」 よく考える子  
「徳」 思いやりのある子  
「体」 たくしい子



「学校」「家庭」「地域」すべての場で 健全な子どもの育成を めざしましょう。

## 本校のいじめ防止・対応の取組

過日はお忙しい中にもかかわらず「保護者アンケート」へのご回答と貴重なご意見の記載等をいただき、心より感謝申し上げます。皆様からの学校に対する期待や改善要望等を謙虚に受け止め、今後の学校経営に生かしてまいります。

さて、集計結果につきましては1月下旬に学校便りを通じて報告を行う予定としておりますが、記載いただいたご意見の中に「取組内容が見えない、見えにくい」と記述された内容がありましたので、今回記載することといたします。

### 保護者アンケートA No.8

学校はいじめの防止や早期対応について適切な取組を行っていると思いませんか。

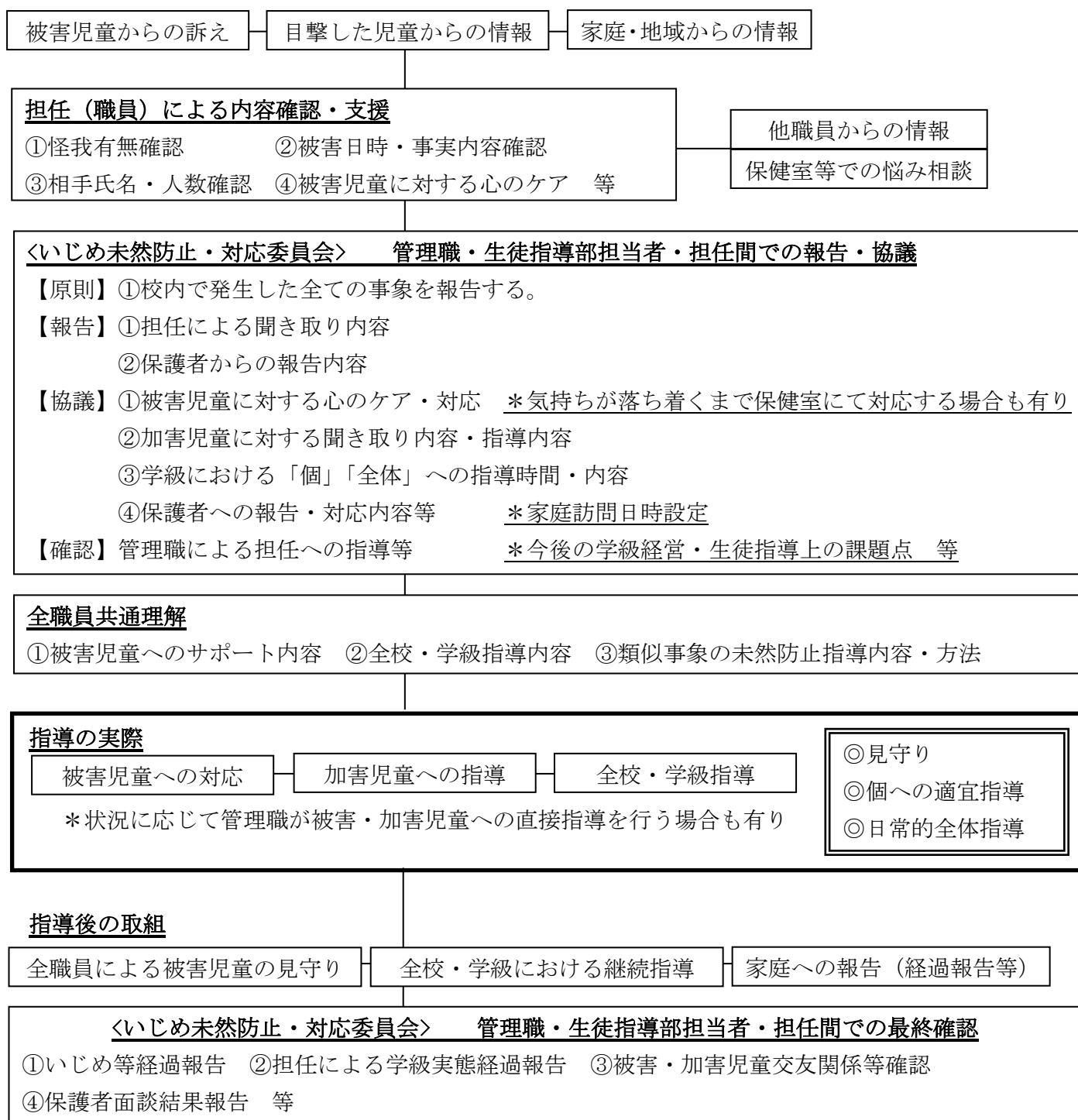
#### \*いただいたご意見

- ・取組内容が実際どのようにしているか詳しく知りたい。
- ・いじめについてはどのように対応しているのかわからないので「D」とした。
- ・子どもたちの性格を理解し、関わってもらえると安心感をもてるのだが。

## 【本校の基本方針】

観点	本校の考え方・とらえ
日常的指導	◎全学級での「いじめ・からかい防止指導」 ①被害児童の苦しみや不安等の理解指導 ②いじめ・からかいを許さない指導 ③いじめ・からかい等を目にした場合の対応「止める勇気の育成」 ◎全職員による早期発見・対応
職員間	◎職員間でブレのない指導の徹底 ①いじめを許さない毅然とした指導 ②児童の悩み等を親身に受け取る姿勢 ③被害児童を守り抜く姿勢・対応 ◎全職員間での情報共有
判断・対応	◎担任のみの判断や確認だけでの対応や生徒指導を行わない。 ①複数職員の提案内容(対応案)検討による、よりよい対応策・生徒指導の実現 ②担任の主観のみに頼る生徒指導を未然防止
見守り実施	◎全職員による見守りを行う。 ①被害児童のサポート・実態確認 <u>*教室も含め、あらゆる場所での実態確認・対応</u> ②経過報告の随時実施による、対応策検討・改善

## 【いじめ等未然防止・対応の流れ】



学校は、子どもたちにとって『安心して楽しく通える学校』、そして、保護者の皆様にとって『安心して通わせることができる学校』でなければなりません。そのために、今後もいじめ等問題を含む生徒指導において未然防止と早期対応に行ってまいります。181名の子どもたち全員が元気に明るく過ごすことができるためには、ご家庭のお力添えも必要となります。目にされたり、耳にされたりしたことがありましたら、小さなことでも学校までご連絡願います。

また、今週末から冬休みになり、本校児童を校外で目にされることも増えるかと思えます。相応しくない行為や危険な行為を行っていた場合、注意していただければ助かります。また、そのような行為を目にされた場合でも学校にご一報いただけますようお願いいたします。