

静小だより

みがきかがやく静小の子ども

「知」 よく考える子

「徳」 思いやりのある子

「体」 たくましい子

「学校」「家庭」「地域」 すべての中で 健全な子どもの育成を めざしましょう。

中・高学年の家庭学習点検の取組

毎月位置付けています本校の「宿題・家庭学習がんばろう週間」ならびに今週より始まりました「新ひだか町家庭学習強化週間」においては、お子さんへのご指導や声かけをしていただき、ありがとうございます。先日の研修会議においても、全学級の実態として【家族の皆さんによる声かけをいただく強化週間中は家庭学習提出率が高まる傾向にある】ことが確認されました。家庭と学校双方で子どもたちの学びを支えていく大切さを改めて実感いたしました。今後とも、お子さんの学習習慣の定着ならびに学力向上に向け、ご家庭での声かけ等をお願いします。

さて、来月2日(月)より、中・高学年の家庭学習点検について以下の取組を行います。

①取組の趣旨

- *多くの職員で、子ども一人一人の学習状況を理解するとともに、担任を含め多くの職員からの励ましや評価等を通じて、子どもたちの家庭学習取組の意欲を高めます。
- *担任の点検時間を削減し、担任の子どもたちと向き合う時間【学力向上に向けた教材準備、日常的な生徒指導等】に要する時間を創り出します。

②取組方法

- *今まで、各学級担任が所属児童の家庭学習を点検していましたが、7月より担任を含め、管理職・担任外教員5名体制で3年生以上の児童の家庭学習を点検します。
- *5名の職員は、1日にそれぞれ8名から10名程度の家庭学習を点検します。
- *「3・6年生」、「4・5年生」のグループ単位をし、隔週で片方のグループの家庭学習を点検します。
- *点検は、丸付けと一言程度の励ましを記入します。

③ご家庭へのお願い

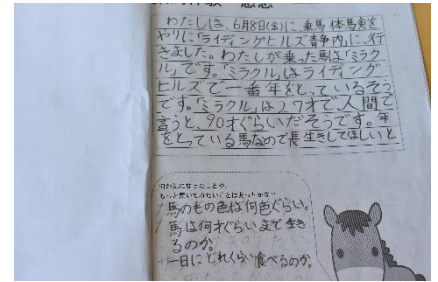
- *従来通り、家庭学習ノートは2冊ご用意ください。当日預かりましたノートは翌日お子さんへお返しします。
- *問題集やドリルの丸付けはご家庭で行ってから提出するように指導しています。家庭での丸付け後、見直しを行ったものを提出させてください。

今後とも、本校では家庭学習の取組を指導の重点と押さえ、全校的な指導を行っていきます。引き続き、ご家庭におかれましても、お子さんへのご指導とご支援をお願いします。

「ふるさと教育」3年生 出前授業

先日の学校便りでも紹介しました通り、3年生は総合的な学習の時間において「馬を育てる仕事」について学習を深めています。

今回は、ライディングヒルズ静内の職員である荻野さんに来校していただいたの学習指導「出前授業」を行いました。今回は質問をし回答をしていただく内容でしたが、前回の乗馬体験や厩舎の見学中に五感を通じて見出した質問内容なので、荻野さんも感心されたり驚かれたりする場面が多くありました。職員の方の回答に真剣に耳を傾ける姿勢とすすんでメモをしようとする姿勢が大変素晴らしかったです。



今後、全学年において、地域人材を招いての学習活動をはじめ、地域を五感で感じる体験学習や見学学習を行います。どの学年もふるさとをしっかりと見つめ、ふるさとを深くとらえる活動となっています。学習活動の経過や子どもたちのがんばりは随時お知らせします。

家庭教育学級「開講式」延期のお知らせ

今週28日(木)に予定されていましたが「静内小学校家庭教育学級の開講式」ですが、開催時に必要となる参加人数に満たなかったために今回見送ることとしました。開講式の再設定については、教育委員会社会教育課と検討し、後日改めてお知らせします。ご理解よろしくお祈いします。

通学路での登下校についてご指導をお願いします

児童が被害者となる事件や事故がマスコミで連日報道されています。将来の夢に向かって羽ばたこうとする命が事件や事故により閉ざされることは非常につらく悲しいものです。

さて、裏面に通学路マップを掲載しました。子どもたちが安全に登下校できるように、本校では通学路を指定しておりますが、最近町内での不審者情報も多く、子どもたちが事件に巻き込まれるのを未然に防ぐために、改めてマップを作成し掲載することとしました。

通学路マップをお子さんにご覧いただき、登下校時に通る通学路のご確認をお願いします。なお、通学路から少し離れるご家庭については、ご自宅前の道から通学路まで一番出られる経路を併せてご確認願います。

【お子さんへの確認内容】

- * 通学路及び通学路までの経路
- * なるべく一人だけで登下校せず、できるだけ複数で登下校すること
- * 不審者への対応
- * 信号確認・交差点における一時停止による左右確認